

МБОУ «Верх-Ануйская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза
Анатолия Наумовича Кузьмина»

«РАССМОТРЕНО» Руководитель ШМО  /М.М. Косякова Протокол № 1 _____ от « 23 » 08 2024 г.	«СОГЛАСОВАНО» Зам. директора по ВР  /Н.А. Золотых Протокол № 21 « 26 » 08 2024 г.	«УТВЕРЖДЕНО» Директор МБОУ «Верх-Ануйская СОШ им. А.Н. Кузьмина»  /О.А. Лессер Приказ № 164 П от « 29 » 08 2024 г.
--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДМЕТНОГО КУРСА
«Практическая грамматика»
для обучающихся 10 класса

Составитель: Бочкарева Н.А.,
учитель русского языка и
литературы,
высшей квалификационной
категории

С. Верх-Ануйское
2024г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Предметный курс по русскому языку «Практическая грамматика» предназначен для учащихся 10–11 классов и рассчитан на 69 часов.

Данный курс учитывает специфику КИМов и носит итоговый характер. Поскольку элективный курс обобщает, закрепляет важнейшие умения, которые должны быть сформированы у выпускников средней школы, он может быть использован в качестве обобщающего учебного курса по русскому языку для учащихся 10-11 классов любого профиля при подготовке к единому государственному экзамену (далее – ЕГЭ). Содержание курса опирается на знания, умения и навыки учащихся старших классов, сформированные в основной школе. Содержание программы предполагает расширение и углубление теоретического материала, позволяющее формирование практических навыков выполнения тестовых заданий на ЕГЭ. Вместе с тем курс даёт выпускникам средней школы целостное представление о богатстве русского языка, помогает использовать в повседневной практике нормативную устную и письменную речь.

Актуальность выбора данного элективного предмета обусловлена тем, что новая форма итоговой аттестации – единый государственный экзамен – требует своей технологии выполнения заданий, а значит – своей методики подготовки. Работа с тестами требует постоянного, активного, дифференцированного тренинга.

Цель курса – совершенствование приобретенных учащимися знаний, формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции, развитие навыков логического мышления, расширение кругозора школьников, воспитание самостоятельности в работе, подготовка старшеклассников к выполнению заданий экзаменационной работы на более высоком качественном уровне, формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых и коммуникативных задач на ЕГЭ, а также использование в повседневной практике нормативной устной и письменной речи.

Задачи курса:

- изучение нормативных и методических документов по организации и проведению ЕГЭ по русскому языку;
- овладение основными нормами литературного языка;
- создание прочной базы языковой грамотности учащихся, формирование умения выполнять все виды языкового анализа;
- дифференциация освоения алгоритмов выполнения тестовых и коммуникативных задач учащимися с разным уровнем языковой подготовки;
- обучение старшеклассников осознанному выбору правильных ответов тестовых заданий;
- освоение стилистического многообразия и практического использования художественно-выразительных средств русского языка;
- обучение анализу текста, его интерпретации;

- совершенствование лингвистической компетенции выпускников при выполнении части С экзаменационной работы;
- развитие речевой культуры.

Программа рассчитана на 2 года обучения: 10 класс – 34 часа (1 час в неделю), 11 класс – 34 часа (1 час в неделю).

Формы изучения курса: групповая и индивидуальная; работа с нормативными документами, с учебными пособиями по подготовке к ЕГЭ, с тестами и текстами, тренинг, практикум, ответы на поставленные вопросы как результат самостоятельного осмысления и решения лингвистических и коммуникативных задач, решение тестов по типу ЕГЭ на заданное время, мини-исследования содержания и языковых средств конкретных текстов, написание сочинений в соответствии с требованиями ЕГЭ, анализ образцов ученических сочинений, тренировочно-диагностические работы, репетиционный ЕГЭ, использование различных каналов поиска информации.

Ожидаемые результаты: в результате изучения курса учащиеся должны

знать / понимать

- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;
- основные особенности функциональных стилей;

уметь:

- оценивать речь с точки зрения языковых норм русского литературного языка; (орфографических, орфоэпических, лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических);
- применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксису в практике правописания;
- соблюдать в речевой практике основные синтаксические нормы русского литературного языка;
- понимать и интерпретировать содержание исходного текста;
- создавать связное высказывание, выражая в нем собственное мнение по прочитанному тексту;
- аргументировать собственное мнение и последовательно излагать свои мысли;
- оформлять письменную речь в соответствии с грамматическими и пунктуационными нормами литературного языка и соответствующими требованиями к письменной экзаменационной работе.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 10 класс (35 часов)

Обобщающее повторение основных разделов науки о языке (7ч.)

Введение. Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Особенности ЕГЭ по русскому языку. Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения.

Фонетическая транскрипция. Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке. Практикум по разделу «Фонетика»

Морфемика и словообразование (5 ч.)

Значимые части слова, их особенности. Понятие производной и непроизводной основы. Разбор слова по составу. Способы словообразования в русском языке. Вопросы словообразования в заданиях ЕГЭ. Тренировочные задания и упражнения по разделу "Морфемика и словообразование".

Лексика и фразеология (5 ч.)

Лексическое и грамматическое значение слова. Лексическое многообразие лексики русского языка. Деление лексики русского языка на группы в зависимости от смысловых связей между словами. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы; общеупотребительная лексика, лексика ограниченного употребления; диалектизмы, профессионализмы; разговорно-бытовая, книжная лексика. Активный и пассивный словарный запас; архаизмы, историзмы, неологизмы. Эмоционально-окрашенные слова; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова. Фразеологизмы. Классификация фразеологизмов. Лексико-грамматические разряды фразеологизмов. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение.

Морфология (10 ч.)

Морфологические нормы русского языка. Правила и нормы образования форм слов разных частей речи. Классификация частей речи в русском языке. Имя существительное, его морфологические признаки и синтаксическая функция. Основные признаки имени прилагательного. Качественные, относительные, притяжательные прилагательные. Склонение прилагательных. Имя числительное. Лексико-грамматические разряды имён числительных. Склонение числительных, употребление в речи. Разряды местоимений, склонение местоимений. Глагол. Значение глагола, его морфологические признаки. Спряжение глагола. Причастие, его признаки. Правописание причастий. Деепричастие. Разряды по значению, образование деепричастий. Особенности служебных частей речи: предлог, союз. Частица. Тренировочные задания по разделу "Морфология".

Орфография (8 ч.)

Принципы русской орфографии. Безударные гласные корня. проверяемые и не проверяемые ударением. Чередование в корнях слов. О - Е после шипящих и Ц в различных частях слова. Правописание приставок. Правописание согласных в корне слова. Правописание Ъ и Ь. Правописание суффиксов и окончаний различных частей речи. Буквы Н и НН в словах различных частей речи. Небуквенные орфограммы. Слитное и раздельное написание слов. Основные случаи дефисных написаний.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ. 11 класс (34 часа)

Орфография (4 ч.)

Небуквенные орфограммы. Слитное и раздельное написание слов. Основные случаи дефисных написаний. Небуквенные орфограммы. Слитное и раздельное написание слов. Основные случаи дефисных написаний. Написание "не" с разными частями речи. Разграничение частиц не и ни. Правописание служебных частей речи. Проверочная работа по разделу.

Синтаксис и пунктуация (7 ч.)

Строение и грамматическое значение словосочетаний и предложений. Однородные члены предложения. Тире в простом предложении. Вводные конструкции. Обращение. Обособление определений и приложений. Обособление обстоятельств . Сложносочинённые предложения . Сложноподчинённые предложения . Пунктуация в сложных предложениях: в бессоюзном сложном предложении, в сложноподчинённом предложении; знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью. Сложное предложение с разными видами связи. Тест по разделу " Синтаксис и пунктуация"

Текст (5 ч.)

Стили и типы речи. Смысловая и композиционная целостность текста. Последовательность предложений в тексте. Разноаспектный анализ текста. Логико-смысловые отношения между частями микротекста. Средства связи предложений в тексте. Основная и дополнительная информация микротекста. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров.

Культура речи (4 ч.)

Нормы ударения , нормы словоупотребления , морфологические нормы . Синтаксические нормы : согласование , управление ; сочетание однородных членов . построение предложений с чужой речью . Проверочная работа по разделу "Культура речи " и её анализ .

Анализ текста и создание сочинения-рассуждения (14 ч.)

Тема и главная мысль текста. Учебно - тренировочные задания. Лексические и морфологические средства художественной выразительности. Специальные художественно-образительные средства (тропы) : эпитет, сравнение, метафора, олицетворение, гиперболы, литота, перифраз. Синтаксические средства. Учебно-тренировочные задания по теме "Синтаксические средства художественной выразительности. Фигуры речи". художественной выразительности. Фигуры речи. Создание сочинения- рассуждения. Задания и упражнения по формированию навыков написания сочинения- рассуждения. Итоговый тест.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ПРЕДМЕТНОГО КУРСА «ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА»

№ П/П	ТЕМАТИКА КУРСА	КОЛ-ВО ЧАСОВ	ТЕОРЕТ. ЧАСТЬ	ПРАКТИЧ. ЧАСТЬ
	10 класс			
1	Обобщающее повторение основных разделов науки о языке	7	2	5
2	Морфемика и словообразование	5	2	3
3	Лексика и фразеология	5	4	1
4	Морфология	10	7	3
5	Орфография	83	8	-
	Всего в 10 классе	35	23	12
	11 класс			
1	Орфография	4	3	1
2	Синтаксис и пунктуация	7	5	2
3	Текст	5	3	2
4	Культура речи	4	2	2
5	Анализ текста и создание сочинения-рассуждения	14	6	8
	Всего в 11 классе	34	19	15
	Итого	69	42	27

Методическое обеспечение программы.

Программа составлена таким образом, чтобы большую часть знаний, навыков и умений воспитанник получал в результате практической деятельности.. Практические занятия - анализ текстов, работа со схемами, составление плана, конспектирование, работа с дополнительными источниками, поиск и отбор материала, подготовка докладов и сообщений, написание сочинений, очерков, будут способствовать формированию устойчивого интереса к изучению родного языка,

Тематическое планирование
«Практическая грамматика», 10 класс 35

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Содержан ие урока	Матери алы, пособи я
<i>Раздел 1: Обобщающее повторение основных разделов науки о языке. - 7 ч</i>				
1.	Введение. Задачи курса.	1		
2.	Фонетическая транскрипция. Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке.	1		
3.	Практикум по разделу "Фонетика": проверочный опросник, работа с текстами, задания по фонетике и орфоэпии в структуре ЕГЭ по русскому языку.	4		
4.	Проверочная работа по разделу " Обобщающее повторение основных разделов науки о языке. Фонетика.	1		
<i>Раздел 2: Морфемика и словообразование. - 5 ч</i>				
1.	Значимые части слова, их особенности. Понятие производной и непроизводной основы. Разбор слова по составу. Способы словообразования в русском языке.	1		
2.	Вопросы словообразования в заданиях ЕГЭ.	1		
3.	Тренировочные задания и упражнения по разделу " Морфемика и словообразование".	2		
4.	Проверочный тест по разделу "Морфемика и словообразование".	1		
<i>Раздел 3: Лексика и фразеология. - 5 ч</i>				
1.	Повторение ранее приобретённых учащимися знаний о лексике русского языка. Разграничение лексических и грамматических значений слова.	1		
2.	Лексические омонимы. Паронимы. Лексические синонимы и антонимы.	1		
3.	Диалектизмы, профессионализмы; разговорно-бытовая, книжная лексика. Активный и пассивный словарный запас; архаизмы, историзмы, неологизмы. Эмоционально-окрашенные слова.	1		
4.	Понятие фразеологизма. Классификация фразеологизмов. Лексико-грамматические разряды фразеологизмов.	1		
5.	Проверочный тест по теме "Лексика".	1		
<i>Раздел 4: Морфология. - 10 ч</i>				
1.	Классификация частей речи в русском языке. Имя существительное, его морфологические признаки и синтаксическая функция.	1		
2.	Основные признаки имени прилагательного. Качественные, относительные, притяжательные прилагательные. Склонение прилагательных.	1		

3.	Имя числительное. Лексико-грамматические разряды имён числительных. Склонение числительных, употребление в речи.	1		
4.	Разряды местоимений, склонение местоимений.	1		
5.	Глагол. Значение глагола, его морфологические признаки. Спряжение глагола.	1		
6.	Причастие, его признаки. Правописание причастий. Деепричастие. Разряды по значению, образование деепричастий.	1		
7.	Особенности служебных частей речи: предлог, союз. частица.	1		
8.	Тренировочные задания по разделу "Морфология".	2		
9.	тренировочный тест по разделу "Морфология".	1		

Раздел 5: Орфография. - 8 ч

1.	Принципы русской орфографии. Безударные гласные корня. проверяемые и не проверяемые ударением. Чередование в корнях слов.	1		
2.	О - Е после шипящих и Ц в различных частях слова.	1		
3.	Правописание приставок.	1		
4.	Правописание согласных в корне слова. Правописание Ъ и Ь.	1		
5.	Правописание суффиксов и окончаний различных частей речи.	1		
6.	Буквы Н и НН в словах различных частей речи.	2		
7.	Небуквенные орфограммы. Слитное и раздельное написание слов. Основные случаи дефисных написаний.	1		

Тематическое планирование.
« Практическая грамматика», 11 класс . 34 часа

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Содержание урока	Материалы, пособия
<i>Раздел 1: Орфография. - 4 ч</i>				
1.	Небуквенные орфограммы. Слитное и раздельное написание слов. Основные случаи дефисных написаний.	1		
2.	Написание "не" с разными частями речи. Разграничение частиц не и ни.	1		
3.	Правописание служебных частей речи.	1		
4.	Проверочная работа по разделу.	1		
<i>Раздел 2: Синтаксис и пунктуация. - 7 ч</i>				
1.	Строение и грамматическое значение словосочетаний и предложений.	1		
2.	Однородные члены предложения. Тире в простом предложении.	1		
3.	Вводные конструкции. Обращение. Обособление определений и приложений.	1		
4.	Обособление обстоятельств . Сложносочинённые предложения .	1		
5.	Сложноподчинённые предложения .	1		
6.	Тест по разделу " Синтаксис и пунктуация"	2		
<i>Раздел 3: Текст. - 5 ч</i>				
1.	Стили и типы речи.	1		
2.	Способы и средства связи предложений в тексте : лексические средства , морфологические средства , синтаксические средства.	2		
3.	Тренировочные задания по разделу "Текст". Проверочный тест .	2		
<i>Раздел 4: Культура речи. - 4 ч</i>				
1.	Нормы ударения , нормы словоупотребления , морфологические нормы .	1		
2.	Синтаксические нормы : согласование , управление ; сочетание однородных членов . построение предложений с чужой речью .	1		
3.	Проверочная работа по разделу "Культура речи " и её анализ .	2		
<i>Раздел 5: Анализ текста и создание сочинения- рассуждения . - 14 ч</i>				
1.	Тема и главная мысль текста.	1		
2.	Учебно - тренировочные задания.	1		
3.	Лексические и морфологические средства художественной выразительности.	1		
4.	Специальные художественно-изобразительные средства (тропы) : эпитет, сравнение, метафора, олицетворение, гиперболы, литота, перифраз.	2		
5.	Синтаксические средства художественной выразительности. Фигуры речи.	1		

6.	Учебно-тренировочные задания по теме "Синтаксические средства художественной выразительности. Фигуры речи". Д.О.	1		
7.	Создание сочинения- рассуждения.	2		
8.	Задания и упражнения по формированию навыков написания сочинения- рассуждения.	2		
9.	Итоговый тест.	3		

УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Русский язык. 10-11 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «ТИД «Русское слово– РС», 2010.
2. Гольцова Н.Г., Мищерина М.А. Русский язык. 10-11 классы: Книга для учителя. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2008.
3. Егораева Г.Т., Русский язык. Практикум по выполнению типовых тестовых заданий ЕГЭ. – М.: Издательство «Экзамен», 2011.
4. Малюшкин А.Б. Комплексный анализ текста. Рабочая тетрадь. 10-11 класс - М.: ТП Сфера, 2010
5. Малюшкин А.Б., Иконницкая Л.Н. Тестовые задания для проверки знаний учащихся по русскому языку.: - М.: ТП Сфера, 2010.
6. Пучкова Л.И., Русский язык. Типовые тестовые задания. – М.: Издательство «Экзамен», 2011.
7. Секреты хорошей речи. И.Б.Голуб, Д.Э.Розенталь. Издания разных лет.
8. Сенина Н.А., Русский язык. Подготовка к ЕГЭ – 2012: учебно-методическое пособие. – Ростов-на-Дону: Легион, 2011.
9. Сенина Н.А., Нарушевич А.Г., Русский язык. Сочинение на ЕГЭ. Курс интенсивной подготовки: учебно-методическое пособие. – Ростов-на-Дону: Легион, 2011.
10. Сенина Н.А., Русский язык. Тематические тесты. Подготовка к ЕГЭ. Части А, В и С. 10-11 классы. – Учебное пособие. – Ростов-на-Дону: Легион, 2011.
11. Учебные пособия серии «ЕГЭ. 100 баллов», изд. «Экзамен».
12. Шклярова Т.В., Русский язык. Справочник по русскому языку для школьников и абитуриентов. Готовимся к ЕГЭ. – М.: Грамотей, 2008.