**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Верх-Ануйская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза**

 **Анатолия Наумовича Кузьмина»**

**Быстроистокского района, Алтайского края**



**Учебный план**

**начального общего образования**

**обучающихся с задержкой психического развития**

**Вариант 7.2**

**на 2023-2024 учебный год**

с. Верх-Ануйское

2023 г.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к учебному плану на 2023-2024 учебный год для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2) уровень начального общего образования**

Учебный план НОО ЗПР (вариант 7.2) (далее ― учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

Учебный план МБОУ «Верх-Ануйская СОШ им. А. Н. Кузьмина» на 2023-2024 учебный год для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2) разработан на основе:

 − Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273- ФЗ);

− Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1598 (далее - ФГОС ОВЗ);

-

- [Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72654)](https://sudact.ru/law/prikaz-minprosveshcheniia-rossii-ot-24112022-n-1023/);

− Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 года №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286 – 15 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ»;

- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного санитарного государственного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28;

- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными Постановлением Главного санитарного государственного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г.№ 2;

- Приказа Министерства образования и науки Алтайского края от 12.07.2022 № 36 - П «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений краевой государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным образовательным программам на дому или в медицинских организациях»;

- Приказа Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799);

- Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования учащихся с задержкой психического развития (далее - ЗПР) МБОУ «Верх-Ануйская СОШ им. А. Н. Кузьмина»;

- Устава МБОУ «Верх-Ануйская СОШ им. А. Н. Кузьмина»;

- Программы воспитания МБОУ «Верх-Ануйская СОШ им. А. Н. Кузьмина»;

- Программы развития МБОУ «Верх-Ануйская СОШ им. А. Н. Кузьмина».

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

* формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
* готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;
* формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
* формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
* личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Организация самостоятельно в осуществлении образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии и т. д.).

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. На первом и втором годах обучения эта часть отсутствует. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся может быть использовано:

* на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
* на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии;
* на введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов (например: элементарная компьютерная грамотность и др.);
* на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные (например: история и культура родного края и др.).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно­гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗвнеурочная деятельностьорганизуется по направлениям развития личности (духовно­нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно­оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

**Коррекционно-развивающая область**, согласно требованиям Стандарта, является **обязательной частью внеурочной деятельности** и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется МБОУ «Верх – Ануйская СОШ им. А.Н. Кузьмина», исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК. Коррекционно-развивающие курсы могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка ― 10 ч, из них 7 ч отводится на проведение коррекционных занятий.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся с ЗПР. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели, на первом и втором годах обучения – 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся на первом и втором годах обучения устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий на первом и втором годах обучения используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре − по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре − по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май − по 4 урока по 40 минут каждый).

В предметную область «Филология» введен учебный предмет «Иностранный язык», в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета «Иностранный язык» начинается со 3-го класса. На его изучение отводится 1 час в неделю.

Во 2 классе за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, и по заявлению родителей образовательной организацией будет реализовываться учебный предмет «Иностранный язык (немецкий)» в объеме 2 – х часов.

В 4 классе второй час учебного предмета «Иностранный язык (немецкий)» будет реализован образовательной организацией за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, по заявлению родителей.

В 4 классе четвертый час учебного предмета «Литературное чтение» будет реализовываться за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, по заявлению родителей.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими, дефектологическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

Количество учебных занятий за 5 учебных лет не может составлять более 3732 часов.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, на ступени начального общего обучения составляет − 1680 часов, из них 1176 ч приходится на коррекционно-развивающее направление.

|  |
| --- |
| **Недельный учебный план начального общего образованияобучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)(вариант 1)** |
| **Предметные области** | **Классы** **Учебные** **предметы** | **Количество часов в неделю** | **Всего** |
| 1 | 1доп. | 2 | 3 | 4 |
| ***Обязательная часть*** |  |
| Филология | Русский язык |  |  | **5** |  |  **4** | **9** |
| Литературное чтение |  |  | **4** |  | **4\*** | **8** |
| Иностранный язык (немецкий) | - | - | **2\*** | - | **2\*** | **4\*** |
| Математикаи информатика | Математика | - | - | **4** | - | **4** | **8** |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | - | - | **2** | - | **2** | **4** |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | − | − | **−** | − | **1** | **1** |
| Искусство | Музыка | - | - | **1** | **-** | **1** | **2** |
| Изобразительное искусство | - | - | **1** | **-** | **1** | **2** |
| Технология | Технология | - | - | **1** | **-** | **1** | **2** |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура  | - | - | **3** | **-** | **3** | **6** |
| **Итого** | **-** | **-** | **23** |  | **23** | **42** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательного процесса*** | **-** | **-** | **2** | **-** | **2** | **4** |
| Итого |  |  | **23** |  | **23** | 45 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** (при 5-дневной учебной неделе) | **-** | **-** | **23** | **-** | **23** | **46** |
| **Внеурочная деятельность** (включая коррекционно-развивающую область): | **-** | **-** | **10** | **-** | **10** | **20** |
| *коррекционно-развивающая область* | *-* | *-* | ***7*** | ***-*** | ***7*** | ***14*** |
| коррекционно-развивающее занятие с психологом *«Развитие психомоторики и сенсорных процессов»* | *-* | *-* | **2** | **-** | **2** | **4** |
| коррекционно-развивающее занятие с дефектологом «Развитие целостно-смыслового восприятия и понимания» | *-* | *-* | **1** | **-** | **1** | **2** |
| коррекционно-развивающее занятие логопедом «Коррекция нарушений устной и письменной речи» | *-* | *-* | **1** | **-** | **1** | **2** |
| коррекционно-развивающие индивидуальные занятия по предметам | - | - | **2** | - | **2** | **4** |
| ритмика | - | - | **1** | - | **1** | **2** |
| *направления внеурочной деятельности* | *-* | *-* | ***3*** | *-* | ***3*** | ***6*** |
| духовно-нравственное | - | - | **1** | *-* | **1** | **2** |
| общекультурное | - | - | **1** | - | **1** | **2** |
| спортивно-оздоровительное | - | - | **1** | - | **1** | **2** |
| **Всего к финансированию** | **-** | **-** | **33** | **-** | **33** | **66** |