

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Верх-Ануйская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Анатолия Наумовича Кузьмина»
(МБОУ «Верх-Ануйская СОШ им. А. Н. Кузьмина»)

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБОУ «Верх-Ануйская СОШ
им. А. Н. Кузьмина»

Протокол № 117

от «17» апреля 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом

Протокол № 2

от «17» апреля 2025 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Верх-Ануйская
СОШ им. А. Н. Кузьмина»

Лессер О.А.

Приказ № 10617

от «18» апреля 2025 г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Верх-Ануйская средняя общеобразовательная школа имени Героя
Советского Союза Анатолия Наумовича Кузьмина»

за 2024 год

Председатель комиссии:

Лессер Олег Александрович

Члены комиссии:

Золотых Наталья Андреевна
Наумова Вероника Сергеевна
Бочкарева Наталья Александровна
Моор Татьяна Анатольевна
Абоимова Светлана Анатольевна
Лессер Анна Анатольевна
Губин Сергей Александрович

СТРУКТУРА ОТЧЕТА

Аналитическая часть

Раздел 1

I. Общие сведения об образовательной организации

II. Оценка системы управления организацией

III. Оценка образовательной деятельности

IV. Содержание и качество подготовки

V. Востребованность выпускников

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

VII. Оценка кадрового обеспечения

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

IX. Оценка материально-технической базы

Раздел 2

Результаты анализа показателей деятельности организации

Раздел 3. Иные документы, предоставляемые образовательной организацией с целью презентации успешного опыта

Процедура самообследования МБОУ «Верх-Ануйская СОШ им. А.Н. Кузьмина» проведена на основании:

- Статей 28 и 29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказа директора МБОУ «Верх-Ануйская СОШ им. А. Н. Кузьмина» № 103 П от 10.04.2025 «О проведении процедуры самообследования за 2024 год».

Состав комиссии, проводившей самообследование

Таблица 1

Фамилия, имя, отчество	Должность	Круг вопросов экспертизы
1	2	3
Золотых Наталья Андреевна	Заместитель директора по УВР	Председатель комиссии
Наумова Вероника Сергеевна	Председатель Управляющего совета	Член комиссии
Бочкарева Наталья Александровна	Председатель профсоюзного комитета	Член комиссии
Моор Татьяна Анатольевна	Педагог-организатор	Член комиссии
Абоимова Светлана Анатольевна	Работник столовой	Член комиссии
Лессер Анна Анатольевна	Библиотекарь	Член комиссии
Губин Сергей Александрович	Ответственный за школьный сайт	Член комиссии
Соболева Елена Андреевна	Воспитатель	Член комиссии

Процедура самообследования способствует:

1. Определению соответствия критериям показателей, образовательным целям и социальным гарантиям.
2. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
3. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
4. Отметить существующие проблемные зоны.
5. Задать вектор дальнейшего развития школы.

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительного образования, статистические данные).
2. Анализ и результаты контрольных работ в выпускных (4, 9, 11) классах, определяющие качество подготовки выпускников (проведены в период самообследования).

3. Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Таблица 2

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Верх-Ануйская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Анатолия Наумовича Кузьмина» (МБОУ «Верх-Ануйская СОШ им. А. Н. Кузьмина»)
Руководитель	Лессер Олег Александрович
Адрес организации	659571, Алтайский край Быстроистокский район село Верх-Ануйское, улица Советская, 20
Телефон, факс	385 71 28 3 16
Адрес электронной почты	https://shkolaverxanujskaya-r22.gosweb.gosuslugi.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Быстроистокский район»
Дата создания	1953 год
Лицензия	От 16.03.2016 № 13459, серия 22ЛЮ1 №0001979 регистрационный №138
Свидетельство о государственной аккредитации	От 27.05.2015 № 136, серия 22А01 № 0001673; срок действия до 27.05.2027 г.

Выводы и рекомендации по разделу

ОУ имеет необходимое организационно-правовое обеспечение, позволяющее вести образовательную деятельность в сфере реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

МБОУ «Верх-Ануйская СОШ им. А. Н. Кузьмина» (далее – Школа) расположена в центре с. Верх-Ануйское.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Таблица 3

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы:

	<p>развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения</p>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
Организация ученического самоуправления	
Детская организация детей и молодежи «Движение первых»	<p>Целями движения являются: содействие проведению государственной политики в интересах детей и молодежи; содействие воспитанию детей, их профессиональной ориентации, организация досуга детей и молодежи; создание равных возможностей для всестороннего развития и самореализации детей и молодежи; подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей. Организация работы по следующим направлениям: образование и знания; наука и технологии; труд, профессия и свое дело; культура и искусство; волонтерство и добровольчество; патриотизм и историческая память; спорт.</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы следующие предметные методические объединения:

Предметов гуманитарного цикла;
Предметов естественно-научного цикла;
объединение педагогов математики и информатики;
объединение педагогов начального образования;
объединение педагогов искусства, технологии и физической культуры, ОБЗР;
объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Родительский комитет.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СО);
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённой приказом Минпросвещения от 24.11.2022 № 1025;
- приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](#)), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ОО](#)), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования ([ФГОС СО](#)).

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 146 обучающихся.

Школа работает по следующим программам:

Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС;

Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС;

Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС;

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

Адаптированная основная общеобразовательная программа среднего общего образования обучающихся с нарушением опорно – двигательного аппарата.

Режим образовательной деятельности

Таблица 4

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–11	1	40 минут	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Школа в течение 2024 года продолжала профилактику ОРВИ и коронавируса. Для этого были запланированы организационные санитарно-противоэпидемиологические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями.

Школа:

– имеет бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски много-разового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;

– разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи.

Реализация обновленных ФГОС и ФОП

Согласно письму от 03.03.2023 № 03-327 Департамента государственной политики и управления в сфере образования Минпросвещения России, во всех образовательных организациях с 1 сентября 2023 года идет реализация федеральных основных общеобразовательных программ

НОО, ООО, СОО. Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа проводила подготовительную работу по продолжению реализации с 1 сентября 2024 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Верх – Ануйская СОШ им. А.Н. Кузьмина» обновила дорожную карту, чтобы продолжать внедрять новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФОП. Деятельность рабочей группы в 2024 году по подготовке Школы к реализации обновленных ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по реализации обновленных ФГОС и внедрению ФОП реализуются согласно плану.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Были разработаны и приняты на педагогическом совете 29.09.2024 (протокол № 109) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определены направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в Школе за 2023 - 2024 годы была выполнена работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

На основании распоряжения Министерства образования Алтайского края Школа в течение года осуществляла реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом стоит отметить, что в 2024 году на основе анализа причин выявленных в 2023 году проблем достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;
- уменьшили на 5,5 процентов количество обращений граждан по вопросам недостаточного уровня качества образования и смогли сохранить уровень удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий уровня 86 процентов.

Таким образом, полученные в 2024 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по внедрению системы наставничества и введению в штат технического специалиста.

С 1 сентября 2024 года осуществляется реализация ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО по обновленным ФГОС начального общего образования, основного общего и среднего общего образования, разработанных в соответствии с ФОП уровней образования:

Обучающиеся, осваивающие образовательные программы в 2024 году

Таблица 4

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	36
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития	12
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования	1

обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	66
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития	4
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	7
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	16
Адаптированная основная общеобразовательная программа среднего общего образования обучающихся с нарушением опорно – двигательного аппарата	1

Для 1 - 4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 1 – 4 классов – АООП НОО разработанную в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72654);

Для 1 – 4 классов – АООП НОО, разработанную в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2022 N 71930);

Для 5 - 9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 5 – 9 классов – АООП ООО, разработанную в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённой приказом Минпросвещения от 24.11.2022 № 1025;

Для 5- 9 классов – АООП ООО, разработанную в соответствии с Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2022 N 71930);

Для 10 – 11 -х классов – ООП СОО, разработанную в Приказом Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413" и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Верх – Ануйская СОШ им. А.Н. Кузьмина» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2024 № 499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НООО, ООО и СОО».

Профили обучения

В 2024 году для обучающихся 10-х классов был сформирован один профиль – социально – экономический.

Профили и предметы на углубленном уровне

Таблица 5

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024 учебном году
Технологический Вар.1	Математика, физика	0
Технологический Вар.2	Математика, информатика	0
Естественно-научный	Химия, биология	0
Гуманитарный Вар.1	Литература, обществознание	0
Гуманитарный Вар.2	Литература, иностранный язык	0
Гуманитарный Вар.3	Литература, история	0
Гуманитарный Вар.4	История, обществознание	0
Гуманитарный Вар.5	Иностранный язык, история	0
Гуманитарный Вар.6	Иностранный язык, обществознание	0
Социально-экономический Вар.1	Математика, обществознание	13
Социально-экономический Вар.2	Обществознание, география	0
Социально-экономический Вар.3	Математика, обществознание, география	0
Универсальный	Математика, обществознание	0

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В 2024 году в образовательной организации получали образование 146 обучающихся. Из них 26 обучающихся с ОВЗ (18 %), в том числе 1 ребенок инвалид (по состоянию на 31.12.2024).

Образование обучающихся с ОВЗ организовано в разных формах: инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья), отдельных классах.

Распределение детей с ОВЗ, обучающихся по АООП

Таблица 6

Наименование программы	Класс											Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
ЗПР 7.2	3	3	3	3	-	-	-	-	-	-	-	12
ЗПР	-	-	-	-	2	1	-	1	-	-	-	4
УО легкая	-	-	1	-	-	1	1	5	1	-	-	9
УО умеренная, тяжелая	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Иные	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Итого	3	3	4	3	2	2	1	6	1	-	1	26
Дети-инвалиды по СИПР	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
с ОВЗ на дому	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
на семейном	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Рекомендован помощник/тьютор	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Рекомендован учитель-логопед	3	3	4	3	2	2	1	6	-	-	1	25
Рекомендован учитель-дефектолог	3	3	4	3	2	2	1	3	1	-	1	23
Рекомендован педагог-психолог	3	3	4	3	2	2	1	6	1	-	1	26
Рекомендован социальный педагог	3	3	4	3	2	2	1	3	1	-	1	23
Рекомендован педагог доп. образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Рекомендованы спец. средства	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

В Школе максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка.

Используются и совершенствуются технологии обучения: музейная педагогика, спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

16 (76%) педагогов работает с детьми с ОВЗ. Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком. Педагоги, работающие с детьми с умственной отсталостью, проходят переподготовку по курсу «Олигофренопедагогика».

Штатное расписание специалистов сопровождения:

- Педагог-психолог – 1 специалист;

- Учитель-логопед – 1 специалист;
- Учитель-дефектолог – 1 специалист;
- Тьютор – 0 специалист;
- Социальный педагог – 1 специалист.

Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

Школа активно использует потенциал сетевого взаимодействия. В системе осуществляется комплекс мер совместно с социальными партнёрами по разным направлениям. Заключены договоры и соглашения о взаимодействии:

С образовательными организациями и центром детского творчества.

С отделом социальной защиты населения об организации коррекционно-образовательных услуг и информационном обмене.

С учреждениями культуры: районным музеем, централизованной клубной и библиотечной системой.

С товаропроизводителями, работающими на территории района, по направлениям: сельскохозяйственное, деревообработка, продовольственные товары, хлебобулочные изделия.

С профессиональными учреждениями образования.

С центром занятости населения.

С сентября 2021 г. дополнительно выделен кабинет для обучения детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в классе-комплекте на первом этаже. Учебный кабинет включает рабочую зону, что позволяет организовать урочную, внеурочную учебную деятельность и отдых.

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогам.

Школа реализует следующие АООП:

Таблица 7

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития Вариант 7.2	12
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития Вариант 7.0	4
Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на уровне НОО	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на уровне ООО	8
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с НОДА	1

Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2023/24 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

гражданско-патриотическое воспитание;

духовно-нравственное воспитание;

общеинтеллектуальное;

здоровьесберегающее;

социальное;

профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений

На 2024/25 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»; «Организация предметно-эстетической среды»;

вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Школьные медиа».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

коллективные школьные дела;

акции;

тематические праздники

походы

поездки

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

В 2024 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

тематические классные часы;

участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;

участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;

индивидуальные беседы с учащимися;

индивидуальные беседы с родителями ;

родительские собрания .

На начало 2024/25 учебного года в Школе сформировано 12 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Занятия, направленные на удовлетворение интересов обучающихся в творческом физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии развития способностей талантов	на	Танцы	3 3			3 4				3 4				3 4				135
	и	Самбо в школе																
	в	В здоровом теле-з	3 3			3 4				3 4				3 4				135
	и	Театр в школе												3 4				34
	и	Хор								3 4								34
	и	«Шахматы»	3 3			3 4				3 4				3 4				135
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	на																	
	и																	
	на																	
	Итого	2 3 1			2 3 8					2 7 2				2 7 2				1013

5-9 классы (сентябрь-декабрь 2024-2025 учебный год)

Направление внеурочной деятельности	Программа	Количество часов в неделю																	
		5				6				7				8		9		Итого	
Часть, обязательная для всех обучающихся																			
Информационно-просветительские занятия патриотической,	Разговоры	3 4				3 4				3 4				3 4			3 4		170

сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности																
Итого	3 0 6				3 0 6			3 0 6			2 3 8		2 3 8			1394

10-11 классы (сентябрь-декабрь 2024-2025 учебный год)

Направление внеурочной деятельности	Программа	Количество часов в		Итого
		10	11	
Часть, обязательная для всех обучающихся				
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	34	34	68
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	68	68	136
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Шаг в будущее	34	34	68
Вариативная часть				
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся				
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Спортивные игры	34	34	68
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию				

совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности				
	Итого	170	170	340

Одним из важных направлений является профориентация. Данное направление реализуется по средствам участия в проекте «Билет в будущее». Согласно методическим рекомендациям по реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования разработаны Министерством просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России), изложенных в письме от 17 августа 2023 г. № ДГ-1773/05, профориентационную работу в рамках основного уровня рекомендовано реализовывать так же в формате урочной деятельности (от 9 часов). Данный формат включает: профориентационное содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла, где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности, а также решение в рамках учебного предмета задач, характерных для профессиональных сфер, где данный предмет является значимым. В МБОУ «Верх – Ануйская СОШ им. А.Н. Кузьмина» будет реализован через учебные предметы: математика – 2 часа, физика – 2 часа, география – 2 часа, химия – 1 часа, технология – 2 часа.

Вывод: эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году.

Связь с общественными организациями

Педагогический коллектив школы сотрудничает:

- с сотрудниками РОВД и ГИБДД
- с СДК
- с сельской библиотекой
- с ДОУ «Теремок»
- с Администрацией муниципального сельсовета.

Наряду с положительными моментами в воспитательной работе есть недостатки:

1. Не все классы в течение года проводили генеральные уборки в своих кабинетах, добросовестно дежурили. Причины – в недостаточной организованности классных руководителей. Классным руководителям следует в следующем году устранить данные недочеты и обратить особое внимание на бережное отношение к школьному оборудованию и порядку в школе.
2. Рекомендую классным руководителям обратить особое внимание на распределение детей и контроль посещаемости творческих объединений.
3. Создать условия для участия родителей в разработке индивидуальных образовательных маршрутов развития их детей, таким образом, родители станут активными участниками образовательного процесса.
4. Модернизировать на заседании методического объединения классных руководителей систему мониторинга воспитательной работы школы.
5. Рассмотреть инновационные подходы, методики воспитательной системы класса на методическом объединении классных руководителей.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности: Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»; техническое;

художественное;
физкультурно-спортивное.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в мае 2024 года. По итогам опроса 139 обучающихся и 67 родителей выявили, что цифровое и гуманитарное направление выбрало 68 процентов, техническое – 35 процентов, художественное – 30 процентов, физкультурно-спортивное – 87 процентов.

Анализируя состояние занятости учащихся организованным досугом, можно отметить, что учащиеся школы посещают различные занятия внеурочной деятельности, занимаются в различных секциях. Охвачены кружковой работой 91,9% учащихся школы. Отмечаем результативный выход занятий внеурочной деятельности «Самбо» в рамках реализации проекта «Самбо в школу», «Юные мастера», «Функциональная грамотность», «Разговоры о важном», «Билет в будущее», «Спортивные игры». Продуктивно работает Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

	на конец учебного года, в том числе:						
	– начальная школа	66	59	60	55	50	47
	– основная школа	68	69	72	82	87	75
	– средняя школа	10	8	8	9	9	17
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:						
	– начальная школа	1	2	1	1	8	-
	– основная школа	-	-	-	2	-	-
	– средняя школа	-	-	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:						
	– об основном общем образовании	-	-	-	1	1	-
	– среднем общем образовании	-	-	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:						
	– в основной школе	1 /11,29%	-	-	-	-	-
	– средней школе	2/20%	-	-	-	1/25 %	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется на уровне ООО и СОО, снизилось на уровне НОО.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2024 году в Школе 26 человек. 9 учащихся занимаются по адаптированным образовательным программам для детей с УО.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них			
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	8	8	100	3	38	0	0	0	0	0	0	0	0
3	15	15	100	6	40	0	0	0	0	0	0	0	0
4	13	10	76,9	3	23	0	0	3	23	0	0	0	0
Итого	36	33	91,7	12	33	0	0	3	23	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального

общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2 % (был 35 %). Это объясняется сменой состава учащихся начальной школы.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	9	9	100	3	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	16	15	100	3	19	0	0	1	6	0	0	0	0	0
7	21	21	100	6	29	1	5	0	0	0	0	0	0	0
8	8	8	100	4	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	14	13	100	5	36	0	0	1	7	0	0	0	0	0
Итого	68	66	100	21	31	1	5	2	7	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 9 процентов (в 2023 был 40 %), но процент учащихся, окончивших на «5» стал составлять 5 %.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	13	13	100	6	46	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	4	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	17	17	100	6	46	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году повысились на 13 % (в 2023 г. результаты освоения образовательных программ составляли 33 %).

В 2024 году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Результаты сдачи ЕГЭ 2024 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 80–98 баллов	Средний балл

2018	15	7	0	8	3	2	1	0	0
2019	19	6	0	7	10	6	4	0	0
2020	14	6	1	7	6	5	1	0	0
2021	10	4	1	5	3	1	2	0	0
2022	12	5	0	7	4	1	3	0	0
2023	9	5	1	2	4	3	1	0	0
2024	20	13	0	6	4	3	1	0	0

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые перешли в 10 класс и продолжили обучение в данной школе. Это означает, что учащиеся планируют получить в дальнейшем высшее образование. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ осталось прежним, по сравнению с прошлым годом.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов хорошая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 71,5 процент, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом - 68 процентов.

Для реализации внутренней системы оценки качества образования в школе имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и прописан регламент работы, составлен план работы.

Поставленные перед коллективом задачи, решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную и групповую работы с отстающими в учебе учащимися и учащимися, мотивированными на учебу, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новой методической литературой.

Для решения оперативной цели деятельности школы «Повышение качества обучения»: составлен план работы школы;

разработаны планы:

- работы со слабоуспевающими учащимися (группа «риска»);
- работы с одаренными учащимися;
- подготовки к ГИА, ЕГЭ;
- формирования функциональной грамотности обучающихся;
- составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам и организовать предпрофильную подготовку учащихся.

Составляющие качества образовательного процесса

Качество основных условий	Качество реализации образовательного процесса	Качество результатов
Управление Кадровое обеспечение Научно-методическая работа Финансово- хозяйственное	Содержание образования Преподавание (оценка и самооценка) Педагогические и информационные	Обученность Сформированность ЗУН Сохранение физического и психического здоровья Успешность в социуме

обеспечение Психологический климат	технологии Профессиональный рост	
---------------------------------------	-------------------------------------	--

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работает 17 педагогов, 2 – административных работника. Из них 14 человек имеют высшее образование, 6 человек имеют среднее специальное образование. В 2024 году аттестацию прошли 3 человек – на первую и высшую квалификационные категории.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 10349 единиц;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 2000 единиц в год;

объем учебного фонда – 3500 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3500	1897
2	Педагогическая	138	54
3	Художественная	2050	900
4	Справочная	96	30
5	Языковедение, литературоведение	150	31
6	Естественно-научная	136	10
7	Техническая	30	6
8	Общественно-политическая	85	6

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего,

основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность от 05 ноября 2024 г. № 769.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1339 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 17 учебных кабинета, 9 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

лаборатория по физике;

лаборатория по химии;

лаборатория по биологии;

один компьютерный класс;

столярная мастерская;

кабинет технологии для девочек;

кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	139
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	47
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	75
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	17
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	41 (32 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	56
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике П	балл	63
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике Б	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (5 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (5 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (5 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые	человек	1 (25 %)

получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	68 (49 %)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		4 (2 %)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	17 (12 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	85 (61 %)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		1
– высшим педагогическим образованием		15
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		8 (42 %)
– первой		9 (47 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (10 %)
– больше 30 лет		6 (32 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (10 %)
– от 55 лет		6 (32 %)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,17
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	139 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,651

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.