

*Детский сад «Теремок» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Верх-Ануйская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Анатолия Наумовича Кузьмина»
Быстроистокского района Алтайского края*

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Детский сад «Теремок»
(протокол от 10.03.2025 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Директор д/с «Теремок»
МБОУ «Верх-Ануйская СОШ им. А.Н.
Кузьмина»
О.А. Лессер
Приказ от 10.09.2025 № 103/П

Отчет о результатах самообследования
*Детского сада «Теремок» муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Верх-Ануйская средняя
общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Анатолия
Наумовича Кузьмина»*

за 2024 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	детский сад «Теремок» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Верх-Ануйская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Анатолия Наумовича Кузьмина»
Руководитель	Лессер Олег Александрович
Адрес организации	659571, Алтайский край, Быстроистокский район, с. Верх-Ануйское, ул. Советская, 7
Телефон, факс	+73857128345; +73857128316
Адрес электронной почты	verhanuysk@mail.ru
Учредитель	Администрация Быстроистокского района в лице отдела по образованию и молодежной политике
Дата создания	2017 год
Лицензия	От 16.03.2016 г. № 138, серия 22 ЛО1 № 0001979

Детский сад «Теремок» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Верх-Ануйская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Анатолия Наумовича Кузьмина» (далее

Детский сад «Теремок» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Верх-Ануйская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Анатолия Наумовича Кузьмина» (далее

– Детский сад). Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1738,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 308 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая разработана в соответ-

ствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 34 воспитанника в возрасте от 1 года до 7 лет. В Детском саду сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

1 младшая разновозрастная группа – 16 детей;

1 старшая разновозрастная группа – 18 детей;

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

Родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 18.12.2024.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Полная</i>	<i>25</i>	<i>73,53%</i>
<i>Неполная с матерью</i>	<i>9</i>	<i>26,47%</i>
<i>Неполная с отцом</i>	<i>0</i>	<i>0%</i>
<i>Оформлено опекунство</i>	<i>0</i>	<i>0%</i>

Характеристика семей по количеству детей

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Один ребенок</i>	7	20,59%
<i>Два ребенка</i>	8	23,53%
<i>Три ребенка и более</i>	19	55,88%

Воспитательная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса детского сада и реализуется в соответствии с Рабочей программой воспитания, которая определяет содержание и организацию воспитательной работы на уровне дошкольного образования.

Она предполагает организацию работы с разными категориями семей воспитанников, а так же налаживание межведомственных связей с учреждениями образования, культуры, здравоохранения.

У детского сада налажены связи с учреждениями образования, здравоохранения и культуры, есть возможность повышения компетентности взрослых участников образовательного процесса (сотрудников ДОО и родителей воспитанников).

Детский сад участвует в сельских мероприятиях («День защитника Отечества», «Международный женский день», «Масленица», «День Победы», «День защиты детей» и т.д.). В 2024 году наши воспитанники несколько раз посетили с сельскую библиотеку, где для ребят провели познавательную экскурсию.

Так же в детском саду ведется активная работа по преемственности опыта работы с МБОУ «Верх-Ануйская СОШ им. А.Н. Кузьмина» в соответствии с планом работы по преемственности детского сада и школы.

Выводы: При составлении календарных планов учитываются особенности развития каждого ребенка, мероприятия направлены на создание условий развития личности. В целом наблюдается единство целей воспитательной работы детского сада и семьи.

Дополнительное образование

Учреждение не оказывает дополнительных образовательных услуг.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом учреждения.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

Наименование органа	Функции
<i>Директор</i>	<i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом</i>
<i>Педагогический совет</i>	<i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</i> <i>– развития образовательных услуг;</i> <i>– регламентации образовательных отношений;</i> <i>– разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</i> <i>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</i> <i>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</i> <i>– координации деятельности методических объединений</i>
<i>Общее собрание работников</i>	<i>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</i> <i>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</i> <i>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</i> <i>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</i> <i>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</i>

Таким образом, структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2024 года система управления Детским садом оценивается как эффективная, позволяющая учесть

мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

диагностические занятия (по каждому разделу программы);

диагностические срезы;

наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ОП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2024 года выглядят

следующим образом: **Сводная педагогического мониторинга образовательного процесса**

в д/с «Теремок» МБОУ «Верх-Ануйская СОШ им. А.Н. Кузьмина»

на 2024 – 2025 учебный год

Образовательные области	Месяц обследования	Группы детского сада																	
		Младшая смешанная группа						Средняя/старшая смешанная группа					Подготовительная к школе группа						
		вторая группа раннего возраста			младшая группа			средняя группа			старшая группа								
		В %	С %	Н %	В%	С%	Н%	В%	С%	Н%	В %	С %	Н %	В %	С %	Н %			
Всего детей по списку	Октябрь	6 человек			7 человек			8 человек			6 человек			4 человека			Итоговый результат по ОО		
	Май	7 человек			7 человек			8 человек			6 человек			4 человека					
Всего обследуемых детей	Октябрь	4 человека			4 человека			5 человек			4 человека			3 человека			В %	С %	Н%
	Май	5 человек			4 человека			5 человек			4 человека			3 человека					
Социально- коммуникативное развитие	Октябрь	50	25	25	25	50	25	0	40	60	0	100	0	100	0	0	35	43	22
	Май	80	20	0	100	0	0	0	60	40	0	100	0	100	0	0	56	36	8
	Динамика																		
Речевое развитие	Октябрь	0	25	75	0	100	0	0	20	80	0	50	50	0	100	0	0	59	41
	Май	20	20	60	25	75	0	0	20	80	0	50	50	0	100	0	9	53	38
	Динамика																		
Познавательное развитие	Октябрь	0	0	100	75	25	0	0	40	60	0	100	0	0	100	0	15	53	32
	Май	0	40	60	100	0	0	0	60	40	0	100	0	0	100	0	20	60	20
	Динамика																		
Художественно-эстетическое развитие	Октябрь	0	0	100	0	0	100	0	80	20	0	100	0	0	100	0	0	56	44
	Май	80	20	0	100	0	0	0	80	20	0	100	0	0	100	0	36	60	4
	Динамика																		

Физическое развитие	Октябрь	0	0	100	100	0	0	0	100	0	50	50	0	100	0	0	50	30	20
	Май	40	40	20	100	0	0	0	100	0	50	50	0	100	0	0	58	38	4
	Динамика																		
Итоговый результат	Октябрь	10	10	80	40	35	25	0	56	44	10	80	10	40	60	0	20	48,2	31,8
	Май	44	28	28	85	15	0	0	64	36	10	80	10	40	60	0	35,8	49,4	14,8
	Динамика																		

Во всех возрастных группах была проведена диагностика педагогического процесса в начале и в конце учебного года. Для оценки работы по образовательной программе используется промежуточная диагностика.

С помощью средств мониторинга образовательного процесса (наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в ДОО, анализ продуктов детской деятельности, специальные педагогические ситуации, организуемые педагогом) педагоги ДОО отслеживали продвижение каждого воспитанника в освоении образовательной программы.

Анализ выполнения программы по направлениям свидетельствует, что высокий уровень освоения программы воспитанники показали по областям «Социально коммуникативное развитие», «Физическое развитие»; средний уровень освоения программы по областям «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие». Это достигнуто благодаря планомерной работе с детьми в строгом соответствии с рабочими программами и перспективными планами групп. Вместе с тем, результаты диагностики указывают на необходимость уделять особое внимание работе в области «Речевое развитие», используя при этом современные технологии обучения.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;

- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 80% согласно штатному расписанию. Всего работают 11 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 4 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники/педагоги – 8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3/1.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 3 педагога Детского сада. На 31.12.2023 педагоги проходящие обучение по педагогическим специальностям:

ВУЗ 1 человек.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»
«Экономическое воспитание и формирование финансовой грамотности в соответствии с ФОП» 72 часа.

«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса» 16 часов.

«Трансформация цифровой образовательной среды в условиях реализации требований ФОП» 16 часов.

«Управление образовательными системами» 16 часов.

«Знаток инструментов ЦОС для реализации геймификации» 4 часа.

«Социализация и обучение детей с ОВЗ в соответствии с требованиями Федеральной образовательной программы» 16 часов.

Онлайн-семинар на тему: «Методика Кюизенера как средство развития логического мышления дошкольников младших школьников» в объёме 15 ч.

Межрегиональный конкурс методических разработок «Ответственное родительство и семейные ценности», посвященного году семьи

Таблица. «Стаж педагогических работников»

До 5 лет	До 10 лет	До 20 лет	Свыше 20 лет
1 человек	2 человека	-	1 человек

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации

педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Перспектива профессионального роста в коллективе имеется, поэтому педагогам следует проанализировать свои возможности, активнее участвовать в методической работе детского сада, заниматься самообразованием.

Для полноценной реализации образовательной программы ДОО учреждение укомплектовано квалифицированными кадрами. Педагоги владеют информационно-коммуникационными технологиями. В соответствии с требованиями к кадровому обеспечению реализации основных образовательных программ ФГОС ДО и профессионального стандарта «Педагог» за последние пять лет 100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации, 50% педагогов детского сада имеют квалификационную категорию.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой а так же периодическими изданиями. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

ДОО обеспечено литературой:

-научная 115

-научно-популярная -187

-детская художественная - 240

Общий объём фонда – 542.

Методический	Методическая	Документация по содержанию методической
--------------	--------------	---

кабинет	помощь педагогам. Консультации, педсоветы, семинары и другие формы повышения педагогического мастерства. Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям.	работы в ДОО. Материалы методической работы (консультации, семинары и т.п.). Библиотека педагогической, методической и детской литературы. Библиотека периодических изданий. Пособия для занятий. Демонстрационный, раздаточный материал для образовательной деятельности. Иллюстративный материал. Компьютер, МФУ, принтер (цветной).
---------	--	--

Информационное обеспечение Детского сада включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование – 2 компьютера, 2 МФУ, 1 цветной принтер, 1 DVD-плеер, телевизор, проектор, интерактивная доска;

программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 3;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный/физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании РППС воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт 2 групп, 2 спальных помещений, пищеблока, коридоров, физкультурного/музыкального зала.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. Примерно 80 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали хорошие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Учеб. год	Группа, кол-во участников	Уровень мероприятия (ДОО, муниципальный, региональный, федеральный)	Форма мероприятия (с указанием названия мероприятия)	Результат (участие, наличие победителей, призеров, лауреатов - количество) не более трех каждого уровня	Ссылка на подтверждающий документ
2024	Младшая разновозрастная группа; Старшая разновозрастная группа.	Региональный	Региональный конкурс Алтайского края, посвящённый Всемирному дню снега и Международному дню зимних видов спорта «Озорная зима»	I место II место (4 участника)	Диплом
2024	Старшая разновозрастная группа	Муниципальный	Районный конкурс «Символ 2024 года – Веселый Дракоша»	II место	Грамота
2024	Старшая разновозрастная группа	Всероссийский (дистанционно)	Всероссийский детский творческий конкурс «Мой любимый снеговик»	I место (5 участников)	Диплом
2024	Старшая разновозрастная	Всероссийский (дистанционно)	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный 23	I место (2 участника)	Диплом

	группа		февраля «С Днем защитника Отечества!»		
2024	Старшая разновозрастная группа	Всероссийский (дистанционно)	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный 8 марта «Этот прекрасный женский день!»	I место (2 участника)	Диплом
2024	Старшая разновозрастная группа	Всероссийский (дистанционно)	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики «Просторы космоса»	I место (2 участника)	Диплом
2024	Старшая разновозрастная группа	Всероссийский (дистанционно)	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Пора в поход»	Участие	Диплом
2024	Старшая разновозрастная группа	Всероссийский (дистанционно)	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «9 мая в вопросах и ответах»	Участие	Диплом
2024	Старшая разновозрастная группа	Всероссийский (дистанционно)	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный 9 мая «В этот День Победы...»	I место (2 участника)	Диплом
2024	Старшая разновозрастная группа; Младшая разновозрастная группа	Всероссийский (дистанционно)	Всероссийский детский конкурс поделок из природного материала «Лесные сюрпризы»	I место (1 участник)	Диплом
2024	Старшая разновозрастная группа	Всероссийский (дистанционно)	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Что такое осень?»	Участие	Диплом
2024	Старшая разновозрастная группа	Всероссийский (дистанционно)	Всероссийский конкурс детских рисунков «Осенняя пора»	I место (4 участника)	Диплом
2024	Младшая разновозрастная группа	Всероссийский (дистанционно)	Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню отца «Папа может!»	I место II место (5 участников)	Диплом
2024	Старшая	Всероссийский	Всероссийский дет-	I место	Диплом

	разновозрастная группа	(дистанционно)	ский творческий конкурс к Синичкиному дню «Зимние птицы»	(3 участника)	
2024	Старшая разновозрастная группа	Всероссийский (дистанционно)	Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню матери «Мамино сердце»	I место (3 участника)	Диплом
2024	Старшая разновозрастная группа	Всероссийский (дистанционно)	Всероссийский конкурс детских рисунков «Зима в окно стучится...»	I место (1 участник)	Диплом
2024	Младшая разновозрастная группа; Старшая разновозрастная группа	Муниципальный	Районный этап краевой выставки изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Рождественский сувенир – 2024»	I место II место	Грамота

В период с 02.12.2024 по 13.12.2024 проводилось анкетирование 25 родителей, получены следующие результаты:

Количество участников анкетирования	Удовлетворенность родителей воспитанников работой воспитателя (по результатам независимого анкетирования)				
	50 – 60 %	60 – 70 %	70 - 80%	81 - 90%	91 - 100%
25	0	1	4	10	10

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	34
– в режиме полного дня (8–12 часов)		34

– в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
– в семейной дошкольной группе		0
– по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	9
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	25
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	
– 8–12-часового пребывания		34 (100%)
– 12–14-часового пребывания		0 (0%)
– круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	
– по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
– обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
– присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	14
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	4
– с высшим образованием		1
– высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	2 (50%)

– с высшей		0 (0%)
– первой		2 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
– до 5 лет		1 (25%)
– больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
– до 30 лет		1 (25%)
– от 55 лет		1 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	7 (63%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	4 (36%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек/человек	8/1
Наличие в детском саду:	Да/нет	
– музыкального руководителя		Да
– инструктора по физической культуре		Нет
– учителя-логопеда		Нет
– логопеда		Нет
– учителя-дефектолога		Нет
– педагога-психолога		Нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м	2,5 кв. м.
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности	Кв. м	90 кв. м.

воспитанников		
Наличие в детском саду:	Да/нет	
– физкультурного зала		<i>Совмещен с музыкальным</i>
– музыкального зала		<i>Да</i>
– прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		<i>Да</i>

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.