

Детский сад «Теремок» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Верх-Ануйская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Анатолия Наумовича Кузьмина»
Быстроистокского района Алтайского края

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

Детский сад «Теремок»

(протокол от 15.03.2023 г. № 3)



УТВЕРЖДАЮ

Директор д/с «Теремок»

МБОУ «Верх-Ануйская СОШ им. А.Н.

Кузьмина»

О.А. Лессер

Приказ от 16.03.2023 № 82-10

Отчет о результатах самообследования

Детского сада «Теремок» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Верх-Ануйская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Анатолия Наумовича Кузьмина»

за 2022 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	детский сад «Теремок» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Верх-Ануйская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Анатолия Наумовича Кузьмина»
Руководитель	Лессер Олег Александрович
Адрес организации	659571, Алтайский край, Быстроистокский район, с. Верх-Ануйское, ул. Советская, 7
Телефон, факс	+73857128345; +73857128316
Адрес электронной почты	verhanuysk@mail.ru
Учредитель	Администрация Быстроистокского района в лице отдела по образованию и молодежной политике
Дата создания	2017 год
Лицензия	От 16.03.2016 г. № 138, серия 22 ЛО1 № 0001979

Детский сад «Теремок» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Верх-Ануйская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Анатолия Наумовича Кузьмина» (далее

– Детский сад). Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1738,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 308 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом учреждения.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора,

Наименование органа	Функции
	Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Таким образом, структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2022 года система управления Детским садом оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещает 31 воспитанник в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая смешанная группа – 13 детей;
- 1 средняя/старшая смешанная группа – 10 детей;
- 1 подготовительная к школе группа – 8 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

**Сводная педагогического мониторинга образовательного процесса
в д/с «Теремок» МБОУ «Верх-Ануйская СОШ им. А.Н. Кузьмина»
на 2022 – 2023 учебный год**

Образовательные области	Месяц обследования	Группы детского сада															Итоговый результат по ОО		
		Младшая смешанная группа									Старшая/подготовительная смешанная группа								
		вторая группа раннего возраста			младшая группа			средняя группа			старшая группа			подготовительная к школе группа					
		В %	С %	Н %	В%	С%	Н%	В%	С%	Н%	В %	С %	Н %	В %	С %	Н %			
Всего детей по списку	Октябрь	-	-	-	5 человек			4 человека			6 человек			6 человек					
	Май	8 человека			5 человек			4 человека			6 человек			6 человек					
Всего обследуемых детей	Октябрь	-	-	-	3 человека			3 человека			4 человека			4 человек			В %	С %	Н%
	Май	7 человека			2 человека			2 человека			4 человек			4 человек					
Социально-коммуникативное развитие	Октябрь	-	-	-	0	100	0	0	100	0	0	100	0	25	75	0	6,25	93,75	0
	Май	0	42	58	0	100	0	100	0	0	40	60	0	50	50	0	38	50,4	11,6
	Динамика																		
Речевое развитие	Октябрь	-	-	-	0	67	33	0	100	0	40	60	0	0	50	50	10	69,3	20,7
	Май	28	14	58	0	100	0	50	50	0	60	40	0	25	50	25	32,6	50,8	16,6
	Динамика																		
Познавательное развитие	Октябрь	-	-	-	67	33	0	0	100	0	40	60	0	0	100	0	26,75	73,25	0
	Май	28	14	58	0	100	0	50	50	0	80	20	0	25	75	0	36,6	51,8	11,6
	Динамика																		
Художественно-эстетическое развитие	Октябрь	-	-	-	0	67	33	0	100	0	40	60	0	0	100	0	10	81,75	8,25
	Май	28	58	14	0	100	0	50	50	0	80	20	0	25	75	0	36,6	60,6	2,8
	Динамика																		
Физическое развитие	Октябрь	-	-	-	0	100	0	66	34	0	40	60	0	0	100	0	26,5	73,5	0
	Май	0	100	0	0	100	0	100	0	0	80	20	0	75	25	0	51	49	0
	Динамика																		
Итоговый результат	Октябрь	-	-	-	14	73	13	13,2	88,8	0	32	68	0	5	85	10	16	78	6
	Май	17	40	43	0	100	0	70	30	0	68	32	0	40	55	5	39	52	9
	Динамика																		

Во всех возрастных группах была проведена диагностика педагогического процесса в начале и в конце учебного года. Для оценки работы по образовательной программе используется промежуточная диагностика.

С помощью средств мониторинга образовательного процесса (наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в ДОО, анализ продуктов детской деятельности, специальные педагогические ситуации, организуемые педагогом) педагоги ДОО отслеживали продвижение каждого воспитанника в освоении образовательной программы.

Анализ выполнения программы по направлениям свидетельствует, что высокий уровень освоения программы воспитанники показали по областям «Социально-коммуникативное развитие»; средний уровень освоения программы по областям «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Это достигнуто благодаря планомерной работе с детьми в строгом соответствии с рабочими программами и перспективными планами групп. Вместе с тем, результаты диагностики указывают на необходимость уделять особое внимание работе в области «Познавательное развитие», «Речевое развитие» и «Физическое развитие», используя при этом современные технологии обучения.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 г. проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	26	84%
Неполная с матерью	5	16%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	7	22%
Два ребенка	8	26%
Три ребенка и более	16	52%

Воспитательная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса детского сада и реализуется в соответствии с Рабочей программой вос-

питания, которая определяет содержание и организацию воспитательной работы на уровне дошкольного образования.

Она предполагает организацию работы с разными категориями семей воспитанников, а так же налаживание межведомственных связей с учреждениями образования, культуры, здравоохранения.

У детского сада налажены связи с учреждениями образования, здравоохранения и культуры, есть возможность повышения компетентности взрослых участников образовательного процесса (сотрудников ДОО и родителей воспитанников).

Детский сад участвует в сельских мероприятиях («День Победы», «День защиты детей» и т.д.). В 2022 году наши воспитанники несколько раз посетили социально-культурный центр «История села», где для ребят провели познавательную экскурсию.

Так же в детском саду ведется активная работа по преемственности опыта работы с МБОУ «Верх-Ануйская СОШ им. А.Н. Кузьмина» в соответствии с планом работы по преемственности детского сада и школы.

Выводы: При составлении календарных планов учитываются особенности развития каждого ребенка, мероприятия направлены на создание условий развития личности. В целом наблюдается единство целей воспитательной работы детского сада и семьи.

Дополнительное образование

Учреждение не оказывает дополнительных образовательных услуг.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. Примерно 80 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали хорошие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Учеб. год	Группа, кол-во участников	Уровень мероприятия (ДОО, муниципальный, региональный федеральный)	Форма мероприятия (с указанием названия мероприятия)	Результат (участие, наличие победителей, призеров, лауреатов - количество) не более трех каждого уровня	Ссылка на подтверждающий документ
2022	средняя	Всероссийский	Всероссийский дет-	I место	Диплом

	группа; стар- шая/подго- товитель- ная сме- шанная группа	(дистанционно)	ский творческий кон- курс «Обитатели рек, морей и океанов»	(2 участника)	
2022	средняя группа; стар- шая/подго- товитель- ная сме- шанная группа	Всероссийский (дистанционно)	Всероссийский дет- ский творческий кон- курс «Весенний праздник – 8 марта»	I место (2 участника)	Диплом
2022	средняя группа; стар- шая/подго- товитель- ная сме- шанная группа	Всероссийский (дистанционно)	Всероссийский дет- ский творческий кон- курс «Мир сказок К.И. Чуковского»	I место II место (2 участника)	Диплом
2022	младшая смешан- ная груп- па; сред- няя груп- па; стар- шая/подго- товитель- ная сме- шанная группа	Всероссийский (дистанционно)	Всероссийский дет- ский творческий кон- курс «День Земли»	I место II место (5 участни- ков)	Диплом
2022	младшая смешан- ная груп- па; сред- няя груп- па; стар- шая/подго- товитель- ная сме- шанная группа	Всероссийский (дистанционно)	Всероссийский дет- ский творческий кон- курс «Просто космос»	I место II место (3 участника)	Диплом
2022	средняя группа; стар- шая/подго- товитель- ная сме- шанная группа	Региональный	Региональный этап всероссийского кон- курса «Эколята - дру- зья и защитники при- роды!»	Участие	Сертификат

	шанная группа				
2022	младшая смешанная группа; средняя группа; старшая/подготовительная смешанная группа	Муниципальный	Районный конкурс «Добрый сказочник Чуковский»	Участие, I место II место III место (5 участников)	Грамота
2022	старшая/подготовительная смешанная группа	Всероссийский (дистанционно)	Всероссийский детский творческий конкурс «Путешествие в страну Знаний»	I место (3 участника)	Диплом
2022	средняя группа; старшая/подготовительная смешанная группа	Всероссийский (дистанционно)	Всероссийский детский творческий конкурс «Волшебное лукошко»	I место (4 участника)	Диплом
2022	младшая смешанная группа; средняя группа; старшая/подготовительная смешанная группа	Всероссийский (дистанционно)	Всероссийский детский творческий конкурс «Фантазии осени»	I место (4 участника)	Диплом
2022	средняя группа; старшая/подготовительная смешанная группа	Всероссийский (дистанционно)	Всероссийский детский творческий конкурс «В дружбе народов – единство страны»	I место (3 участника)	Диплом
2022	старшая/подготовительная смешанная	Всероссийский (дистанционно)	Всероссийский детский творческий конкурс «Дед Мороз – красный нос!»	I место II место (3 участника)	Диплом

	группа				
2022	старшая/подготовительная смешанная группа	Всероссийский (дистанционно)	Всероссийский детский творческий конкурс «Мамино тепло»	I место (1 участник)	Диплом
2022	младшая смешанная группа; старшая/подготовительная смешанная группа	Всероссийский (дистанционно)	Всероссийский детский творческий конкурс «Зима в окно стучится!»	I место II место (2 участника)	Диплом
2022	младшая смешанная группа; старшая/подготовительная смешанная группа	Всероссийский (дистанционно)	Всероссийский детский творческий конкурс «Новогодняя мастерская»	I место II место (4 участника)	Диплом

В период с 01.12.2022 по 13.12.2022 проводилось анкетирование 24 родителей, получены следующие результаты:

Количество участников анкетирования	Удовлетворенность родителей воспитанников работой воспитателя (по результатам независимого анкетирования)				
	50 – 60 %	60 – 70 %	70 - 80%	81 - 90%	91 - 100%
24	0	2	5	8	9

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 84% согласно штатному расписанию. Всего работают 14 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 5 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанники/педагоги – 6,2/1;

воспитанники/все сотрудники – 2,2/1.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 3 педагога Детского сада. На 31.12.2021 педагоги проходящие обучение по педагогическим специальностям:

ВУЗ 1 человек.

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

Всероссийский форум «Педагоги России»

«Цифровые компетенции педагога: ИКТ по ФГОС» 4 часа.

«Цифровые инструменты педагога в условиях реализации ФГОС ДОО» 4 часа.

«Творчество как инструмент релаксации и развития образного мышления» 4 часа.

«Творческие занятия как средство развития познавательной мотивации дошкольника» 4 часа.

Таблица. «Стаж педагогических работников»

До 5 лет	До 10 лет	До 20 лет	Свыше 20 лет
2 человека	1 человек	-	2 человека

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Перспектива профессионального роста в коллективе имеется, поэтому педагогам следует проанализировать свои возможности, активнее участвовать в методической работе детского сада, заниматься самообразованием.

Для полноценной реализации образовательной программы ДОО учреждение укомплектовано, в основном, квалифицированными кадрами. Педагоги владеют информационно-коммуникационными технологиями. В соответствии с требованиями к кадровому обеспечению реализации основных образовательных программ ФГОС ДО и профессионального стандарта «Педагог» за последние пять лет 100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации, 20% педагогов детского сада имеют квалификационную категорию.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой а так же периодическими изданиями. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

ДОО обеспечено литературой:

-научная 115

-научно-популярная -187

-детская художественная - 240
Общий объем фонда – 542.

Методический кабинет	Методическая помощь педагогам. Консультации, советы, семинары и другие формы повышения педагогического мастерства. Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям.	Документация по содержанию методической работы в ДОО. Материалы методической работы (консультации, семинары и т.п.). Библиотека педагогической, методической и детской литературы. Библиотека периодических изданий. Пособия для занятий. Демонстрационный, раздаточный материал для образовательной деятельности. Иллюстративный материал. Компьютер, МФУ, принтер (цветной).
----------------------	--	--

Информационное обеспечение Детского сада включает:
информационно-телекоммуникационное оборудование – 2 компьютера, 2 МФУ, 1 цветной принтер, 1 DVD-плеер, телевизор, проектор, интерактивная доска;

программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 3;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный/физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании РППС воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт 3 групп, 3 спальных помещений, пищеблока, коридоров, физкультурного/музыкального зала. Также в детском саду произведены ремонтные работы по замене окон, дверей и системы отопления.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству,

содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	31
– в режиме полного дня (8–12 часов)		31
– в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
– в семейной дошкольной группе		0
– по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	8
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	23
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	
– 8–12-часового пребывания		31 (100%)
– 12–14-часового пребывания		0 (0%)
– круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	
– по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
– обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
– присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	15

Показатели	Единица измерения	Количество
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	5
– с высшим образованием		1
– высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	1 (20%)
– с высшей		0 (0%)
– первой		1 (20%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
– до 5 лет		2 (40%)
– больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
– до 30 лет		2 (40%)
– от 55 лет		1 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	6 (75%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	6 (75%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек/	6,2/1

Показатели	Единица измерения	Количество
	человек	
Наличие в детском саду:	Да/нет	
– музыкального руководителя		Да
– инструктора по физической культуре		Нет
– учителя-логопеда		Нет
– логопеда		Нет
– учителя-дефектолога		Нет
– педагога-психолога		Нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м	2,5 кв. м.
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	90 кв. м.
Наличие в детском саду:	Да/нет	
– физкультурного зала		Совмещен с музыкальным
– музыкального зала		Да
– прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.